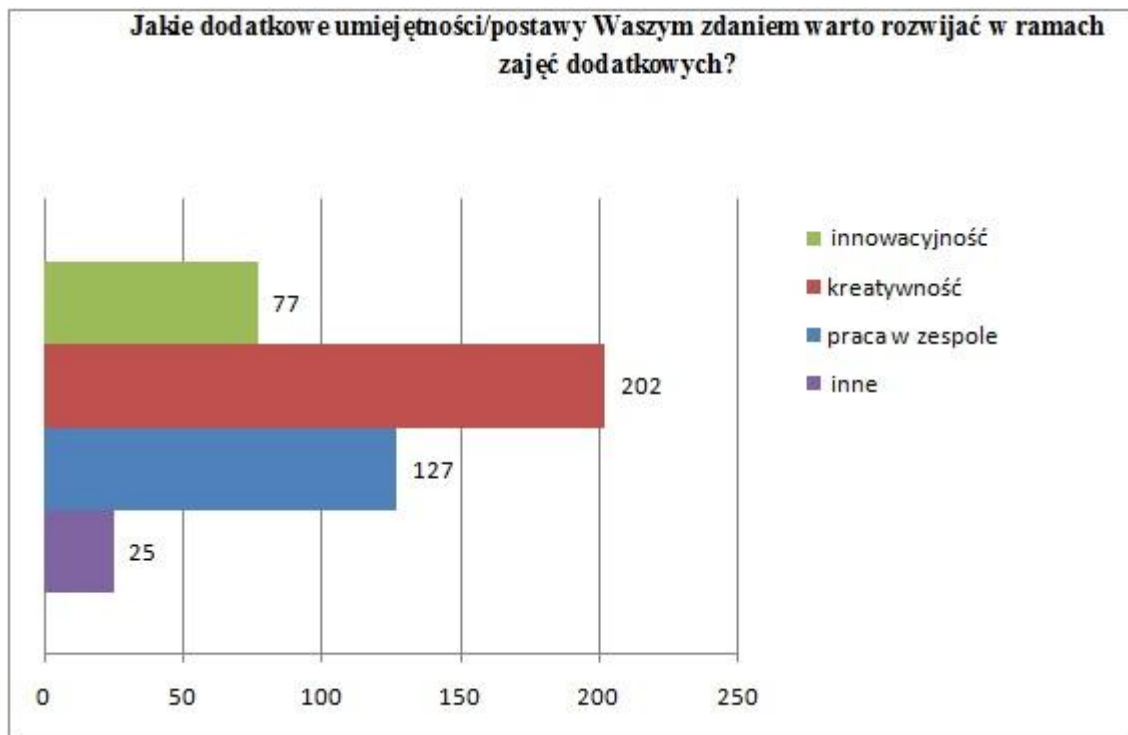
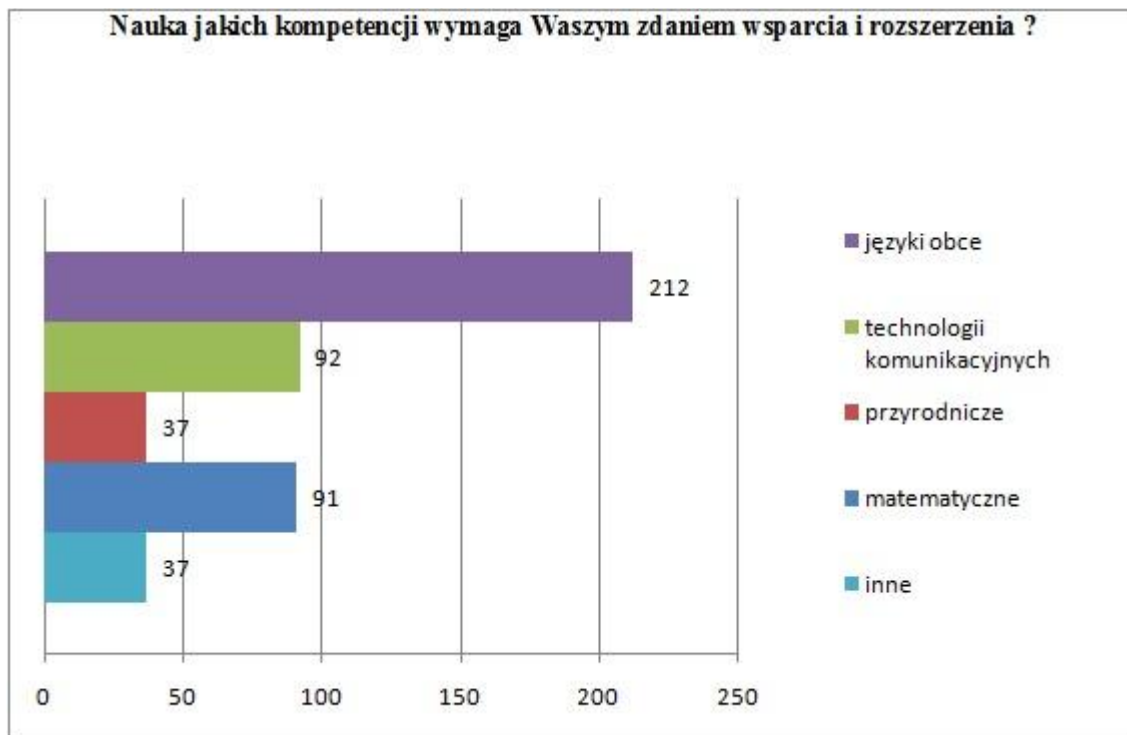


W grudniu przeprowadziliśmy badanie ankietowe wśród rodziców uczniów Zespołu Szkół w Tulcach. Pytania dotyczyły potrzeb i problemów związanych z zajęciami dodatkowymi oraz ofertą edukacyjną skierowaną dla dzieci w Tulcach. Otrzymaliśmy 274 ankiety z odpowiedziami. Oto wyniki naszego badania:



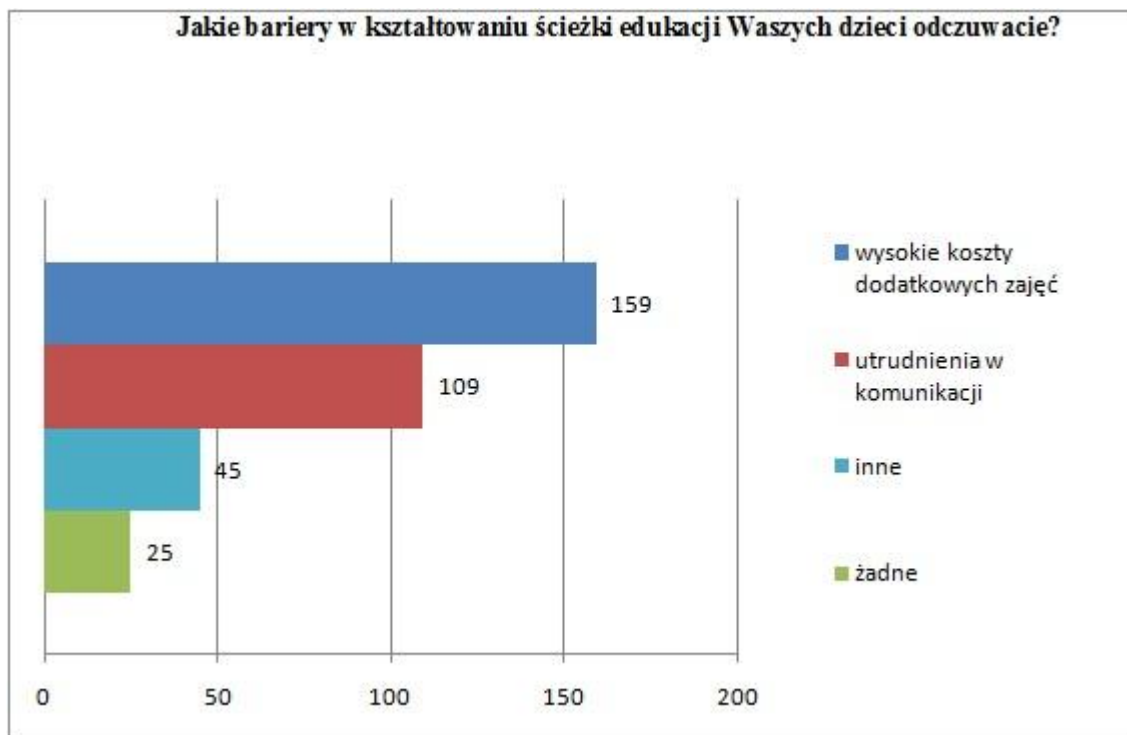
W kategorii „inne” rodzice wpisali:

- autoprezentacja
- efektywność pracy, poczucie własnej wartości dziecka
- konsekwencja w działaniu
- zwinność
- kultura fizyczna – 3 głosy
- prace projektowe
- umiejętności praktycznego zastosowania
- umiejętność radzenia sobie ze stresem
- rozmowa, kompromis, empatia (zachowanie społeczne, koleżeństwo) – 2 głosy
- organizacja pracy – 2 głosy
- motywacja
- nauka „uczenia się”
- pozytywne rozwiązywanie konfliktów
- sztuka prezentacji – 2 głosy
- inteligencja emocjonalna
- logiczne myślenie – 2 głosy
- przywództwo, operatywność
- pewność siebie
- przedsiębiorczość (umiejętność zarządzania czasem, pieniędzmi, obowiązkami) – 2 głosy



W kategorii „inne” wpisano:

- sportowe – 4 głosy
- komunikacja społeczna
- kultura: muzyczne – 11 głosów, teatralne – 4 głosy
- plastyczne – 3 głosy
- życie w rodzinie
- zajęcia techniczne – 3 głosy
- język polski
- czytanie ze zrozumieniem
- jazda konna
- zajęcia praktyczne – doświadczenia, obserwacje w terenie,
- przedmioty ścisłe – chemia, fizyka,
- społeczne
- trudno powiedzieć, dziecko dopiero rozpoczęło naukę
- wiedza ogólna o świecie
- plastyczno-techniczne



W kategorii „inne” wpisano:

- brak czasu – 2 głosy
- lokalowe w szkole – rozbudowa szkoły konieczna by planować zajęcia dodatkowe – 9 głosy
- deficyt czasu po lekcjach – 2 głosy
- niewielki wybór zajęć dodatkowych
- czasowe – 4 głosy
- mały wybór – 2 głosy
- brak nauki poprzez zabawę i doświadczenia
- ograniczona oferta zajęć
- brak zajęć dodatkowych podczas pobytu dzieci w szkole (kółka przyrodnicze, matematyczne) – 3 głosy
- brak dobrej, ciekawej oferty zajęć dodatkowych – 5 głosów
- mało kółek zainteresowań w szkole, godziny niedopasowane do planu zajęć
- za długie przerwy w oczekiwaniu na zajęcia dodatkowe, powinny być zaraz po zajęciach lekcyjnych
- odpowiednie godziny tych zajęć
- brak szerokiego wyboru i dostępnych cenowo zajęć dodatkowych
- niski poziom zajęć dodatkowych
- brak zajęć korekcyjnych np. z matematyki
- trudności w ułożeniu plany – zajęcia kolidują z lekcjami w szkole
- dzieci kończą zajęcia późno popołudniu, albo nie zdążą na zajęcia dodatkowe albo są zbyt zmęczone
- nauczyciel sztywno trzymający się rzeczy programowej

Czy jesteś zainteresowany udziałem swojego dziecka w dodatkowych zajęciach edukacyjnych w formie warsztatów o charakterze praktycznych?

